

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета    ИМФ

А.В. Федорян \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины	<b>Б1.О.37            Экономика водного хозяйства и мелиорации</b>
Направление(я)	<b>35.03.11 Гидромелиорация</b>
Направленность (и)	<b>Строительство, реконструкция и эксплуатация инженерных систем водоснабжения</b>
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Факультет	<b>Факультет бизнеса и социальных технологий</b>
Кафедра	<b>Экономика</b>
Учебный план	<b>2025_35.03.11viv_z.plx 35.03.11 Гидромелиорация</b>
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1049)</b>
Общая трудоемкость	<b>108 / 3 ЗЕТ</b>
Разработчик (и):	<b>канд. экон. наук, доцент, Максимова-Кулиева Е. А.</b>
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	<b>Экономика</b>
Заведующий кафедрой	<b>Стрежкова М.А.</b>
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 12  
самостоятельная работа 92  
часов на контроль 4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	<b>3</b>		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Зачет	3	семестр
Контрольная работа	3	семестр

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2.1	является обеспечение глубоких знаний в области экономики водного хозяйства и мелиорации
-----	---

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Экология	
3.1.2	Экономика	
3.1.3	Водный реестр	
3.1.4	История инженерных искусств	
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Комплексное использование водных объектов	
3.2.2	Мелиорация водных объектов	
3.2.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли	
3.2.4	Гидротехнические сооружения мелиоративных систем	
3.2.5	Строительство, ремонт и реконструкция мелиоративных систем	
3.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
3.2.7	Мелиорация земель населенных пунктов	
3.2.8	Оценка воздействия мелиорации на окружающую среду	
3.2.9	Проектирование мелиоративных систем	
3.2.10	Производственная преддипломная практика	
3.2.11	Рекультивация и охрана земель	
3.2.12	Экологическая экспертиза в мелиорации	
3.2.13	Эксплуатация и мониторинг мелиоративных систем	

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-6 : Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.**

ОПК-6.1 : Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки

ОПК-6.2 : Умеет применять базовые знания экономики в профессиональной деятельности

ОПК-6.3 : Владеет навыками определения экономической эффективности при решении задач профессиональной деятельности

**ПК-1 : Способен управлять процессом эксплуатации станции водоподготовки**

ПК-1.2 : Знает основы экономики, организации труда, производства и управления, основы природоохранного законодательства

**ПК-2 : Способен управлять процессом эксплуатации насосной станции водопровода**

ПК-2.1 : Знает трудовые функции в осуществлении работ по эксплуатации сооружений и оборудования насосной станции водопровода

**УК-10 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

УК-10.1 : Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике

УК-10.2 : Осуществляет сбор и анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

УК-10.3 : Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных текущих и долгосрочных финансовых целей

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	------------	------------	-----------	------------

	<b>Раздел 1. Основные понятия экономики водного хозяйства и мелиораций</b>						
1.1	<p>Основы экономики водного хозяйства и организации производства на мелиоративных землях.</p> <p>Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве. Организационные основы сельхозпредприятий. Оценка эффективности системы ведения хозяйства и экономическая эффективность интенсификации. Структура управления мелиоративными системами эффекта мелиорации. Анализ формирования экономического эффекта мелиорации. Определение экономически оптимальной оросительной нормы сновные положения Водного Кодекса РФ по организации экономических отношений. Взаимодействие эксплуатационно-водохозяйственных фирм с агро-мелиоративными фирмами. Оценка экономических результатов орошаемого земледелия. Оценка конкурентоспособности орошаемого земледелия. Виды предприятий, способы и организационно-технологические особенности водохозяйственного строительства. /Лек/</p>	3	2	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.2 ПК-2.1</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11</p>	0	

1.2	<p>Основы экономики водного хозяйства и организации производства на мелиоративных землях.</p> <p>Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве. Организационные основы сельхозпредприятий. Оценка эффективности системы ведения хозяйства и экономическая эффективность интенсификации. Структура управления мелиоративными системами эффекта мелиорации. Анализ формирования экономического эффекта мелиорации. Определение экономически оптимальной оросительной нормы сновные положения Водного Кодекса РФ по организации экономических отношений. Взаимодействие эксплуатационно-водохозяйственных фирм с агро-мелиоративными фирмами. Оценка экономических результатов орошаемого земледелия. Оценка конкурентоспособности орошаемого земледелия. Виды предприятий, способы и организационно-технологические особенности водохозяйственного строительства. /Пр/</p>	3	2	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.2 ПК-2.1</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11</p>	0	
-----	---	---	---	--	--	---	--

1.3	<p>Основы экономики водного хозяйства и организации производства на мелиоративных землях.</p> <p>Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве. Организационные основы сельхозпредприятий. Оценка эффективности системы ведения хозяйства и экономическая эффективность интенсификации. Структура управления мелиоративными системами эффекта мелиорации. Анализ формирования экономического эффекта мелиорации. Определение экономически оптимальной оросительной нормы основные положения Водного Кодекса РФ по организации экономических отношений. Взаимодействие эксплуатационно - водохозяйственных фирм с агро мелиоративными фирмами. Оценка экономических результатов орошаемого земледелия. Оценка конкурентоспособности орошаемого земледелия. Виды предприятий, способы и организационно-технологические особенности водохозяйственного строительства. /Ср/</p>	3	15	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.2 ПК-2.1</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11</p>	0	
1.4	<p>Основы экономической грамотности</p> <p>Методы экономического анализа, планирования, прогнозирования и принятия управленческих решений. Методы сбора финансовой информации в различных сферах жизнедеятельности (уровня заработной платы при поиске работы, уровня налогообложения, сбор и анализ статистических данных в профессиональной деятельности, ставок по кредитам и депозитам и др.). Методы классификации и оптимизации затрат на производство. Расчет налоговой нагрузки на экономический субъект. Бизнес-планирование. /Лек/</p>	3	2	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.2 ПК-2.1</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11</p>	0	

1.5	<p>Основы экономической грамотности</p> <p>Методы экономического анализа, планирования, прогнозирования и принятия управленческих решений. Методы сбора финансовой информации в различных сферах жизнедеятельности (уровня заработной платы при поиске работы, уровня налогообложения, сбор и анализ статистических данных в профессиональной деятельности, ставок по кредитам и депозитам и др.). Методы классификации и оптимизации затрат на производство. Расчет налоговой нагрузки на экономический субъект. Бизнес-планирование. /Ср/</p>	3	16	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.2 ПК-2.1</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11</p>	0	
	<b>Раздел 2. Техничко-экономическое обоснование мелиоративных мероприятий</b>						
2.1	<p>РАСЧЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ В МЕЛИОРАЦИЮ</p> <p>Расчет экономической эффективности по критерию прибыли с приведенными капитальными затратами. Расчет экономической эффективности по динамическому критерию. Эффективность бесприбыльных мелиоративных мероприятий Жизненный цикл мелиоративной системы и оценка его эффективности /Лек/</p>	3	2	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.2 ПК-2.1</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11</p>	0	
2.2	<p>РАСЧЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ В МЕЛИОРАЦИЮ</p> <p>Расчет экономической эффективности по критерию прибыли с приведенными капитальными затратами. Расчет экономической эффективности по динамическому критерию. Эффективность бесприбыльных мелиоративных мероприятий Жизненный цикл мелиоративной системы и оценка его эффективности /Пр/</p>	3	2	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.2 ПК-2.1</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11</p>	0	

2.3	<p><b>РАСЧЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ В МЕЛИОРАЦИЮ</b></p> <p>Расчет экономической эффективности по критерию прибыли с приведенными капитальными затратами. Расчет экономической эффективности по динамическому критерию. Эффективность бесприбыльных мелиоративных мероприятий Жизненный цикл мелиоративной системы и оценка его эффективности Выполнение расчетно-графической работы /Ср/</p>	3	16	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.2 ПК-2.1</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11</p>	0	
2.4	<p><b>ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ В ОРОШАЕМОМ ЗЕМЛЕДЕЛИИ НА ОСНОВЕ ЗАКОНА УБЫВАЮЩЕЙ ДОХОДНОСТИ</b></p> <p>Основные методические положения закона убывающей доходности. Графическое представление закона убывающей доходности. Интенсивный и экстенсивный пределы использования переменного ресурса (оросительной нормы). Условие максимизации прибыли от использования переменного ресурса (оросительной нормы). /Пр/</p>	3	2	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.2 ПК-2.1</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11</p>	0	
2.5	<p><b>ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ В ОРОШАЕМОМ ЗЕМЛЕДЕЛИИ НА ОСНОВЕ ЗАКОНА УБЫВАЮЩЕЙ ДОХОДНОСТИ</b></p> <p>Основные методические положения закона убывающей доходности. Графическое представление закона убывающей доходности. Интенсивный и экстенсивный пределы использования переменного ресурса (оросительной нормы). Условие максимизации прибыли от использования переменного ресурса (оросительной нормы). /Ср/</p>	3	15	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.2 ПК-2.1</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11</p>	0	



2.6	<b>МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДЕЛЬНЫХ ЗНАЧЕНИЙ УРОЖАЙНОСТИ И МИНИМАЛЬНОЙ ЦЕНЫ РЕАЛИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ</b>  Принципы построения модели формирования предельных значений урожайности. Линейная модель формирования предельных значений урожайности. Графическое определение предельной урожайности. Определение минимальной цены реализации сельскохозяйственной продукции. /Ср/	3	15	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК- 10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК- 1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
	<b>Раздел 3. Теоретико-методические основы экологической оценки проектных решений</b>						
3.1	<b>ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕЛИОРАЦИИ</b>  Показатели экономической эффективности инвестиций, Учет экологической составляющей при определении экономической эффективности. Пути повышения эффективности инвестиционных проектов мелиорации. /Ср/	3	15	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК- 10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК- 1.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
3.2	Зачет /Зачёт/	3	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК- 10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК- 1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

#### 1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Для студентов заочной формы обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года. Возможно организация текущего контроля в форме интернет-тестирование в MS Forms.

#### 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (ИК):

1. Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве
2. Организационные основы сельхозпредприятий
3. Оценка эффективности системы ведения хозяйства и экономическая эффективность интенсификации
4. Структура управления мелиоративными системами
5. Анализ формирования экономического эффекта мелиорации

6. Определение экономической оптимальной оросительной нормы
7. Основные положения Водного Кодекса РФ по организации экономических отношений
8. Взаимодействие эксплуатационно-водохозяйственных фирм с агроуправляющими фирмами
9. Оценка экономических результатов орошаемого земледелия
10. Оценка конкурентоспособности орошаемого земледелия
11. Виды предприятий, способы и организационно-технологические особенности водохозяйственного строительства
12. Методы экономического анализа, планирования, прогнозирования и принятия управленческих решений
13. Методы сбора финансовой информации в различных сферах жизнедеятельности (уровня заработной платы при поиске работы, уровня налогообложения, сбор и анализ статистических данных в профессиональной деятельности, ставок по кредитам и депозитам)
14. Методы классификации и оптимизации затрат на производство
15. Расчет налоговой нагрузки на экономический субъект
16. Бизнес-планирование
17. Расчет экономической эффективности по критерию прибыли с приведенными капитальными затратами
18. Расчет экономической эффективности по динамическому критерию
19. Эффективность бесприбыльных мелиоративных мероприятий
20. Жизненный цикл мелиоративной системы и оценка его эффективности
21. Основные методические положения закона убывающей доходности
22. Графическое представление закона убывающей доходности
23. Интенсивный и экстенсивный пределы использования переменного ресурса (оросительной нормы)
24. Условие максимизации прибыли от использования переменного ресурса (оросительной нормы)
25. Принципы построения модели формирования предельных значений урожайности
26. Линейная модель формирования предельных значений урожайности
27. Графическое определение предельной урожайности
28. Определение минимальной цены реализации сельскохозяйственной продукции
29. Показатели экономической эффективности инвестиций
30. Учет экологической составляющей при определении экономической эффективности

#### Примерные задачи

Задача 1. Зависимость урожайности кукурузы на зелёный корм от оросительной нормы выражается уравнением:  $y = -2,9 \cdot 10^{-6}x^2 + 0,0181x + 24,86$ , где  $y$  – урожайность, т/га,  $x$  – оросительная норма, м3/га.

Определить: 1) биологически оптимальную оросительную норму; 2) максимально возможную урожайность.

Задача 2.

Дана следующая зависимость урожайности от оросительной нормы (таблица 2).

Таблица 2 – Исходные данные

М, м3/га	0	500	1 000	1 500	2 000	2 500	3 000	3 500	4 000	4 500
У, т/га	24,86	33,18	40,06	45,48	49,46	51,98	53,06	52,68	50,86	47,58

Определить:

- 1) прирост урожайности;
- 2) дополнительный прирост урожайности;
- 3) предельную урожайность.

Задача 3.

Известна урожайность кукурузы на зелёный корм на богаре – 24,86 т/га и предельные урожайности, соответствующие следующим оросительным нормам (таблица 3).

Таблица 3 – Исходные данные

PM, т/м3	16,64·10-3	30,40·10-3	41,24·10-3	49,20·10-3	54,24·10-3	56,40·10-			
3	55,64·10-3	52,00·10-3	45,52·10-3						
M, м3/га	500	1 000	1 500	2 000	2 500	3 000	3 500	4 000	4 500

Определить урожайности, соответствующие каждому значению оросительной нормы.

Задача 4.

Зависимость урожайности кукурузы на зелёный корм от оросительной нормы выражается уравнением:  $y = -7 \cdot 10^{-6}x^2 + 0,058x + 137,4$ , где  $y$  – урожайность, т/га,  $x$  – оросительная норма, м3/га.

Необходимо:

- 1) выяснить, каким зонам (недостаточности фактора, оптимума, избыточности фактора) соответствуют оросительные нормы 1 500; 2 000; 3 000; 4 000 и 4 500 м3/га;
- 2) определить максимально возможную урожайность и урожайности, соответствующие оросительным нормам 2 000 и 4 000 м3/га.

## Задача 5

Выручка от продажи продукции (товаров, работ, услуг) сельскохозяйственной организации на мелиорированных землях – 32114 тыс. руб. Численность работников 266 человек; отработано работниками – 76 тыс. чел.-дней, 653 тыс. чел.-часов. Определить: количество отработанных дней и часов одним работником; продолжительность рабочей смены; среднегодовую, среднедневную и среднечасовую выработку одного работника. (8)

## Задача 6

Определить размер оборотных средств, приходящихся на 1 рубль объема валовой продукции сельскохозяйственного предприятия на мелиорированных землях; коэффициент оборачиваемости и продолжительность одного оборота средств в днях.

Исходные данные:

- объём валовой продукции – 253960 тыс. руб.;

- средний остаток оборотных средств – 78270 тыс. руб. (7)

## Задача 7

Определить стоимость и себестоимость единицы продукции орошаемого земледелия, а также обобщающие показатели экономической эффективности реализации (прибыль и рентабельность) по каждой культуре и в целом по отрасли растениеводства. (8)

Исходные данные.

Вид продукции

Количество, ц

Полная себестоимость, тыс. руб.

Выручено,

тыс. руб.

Зерновые

Подсолнечник

Овощи

Бахчевые

Плоды 35609

17453

1870

1161

350 6054

2540

570

117

460 11193

3305

420

102

540

## Задача 8

2. Определить урожайность, чистый доход, валовой доход и рентабельность реализации по каждой сельскохозяйственной культуре. (7)

Исходные данные.

Культуры Площадь, га Затраты средств, тыс.руб. всего

в т.ч. оплата тру-да Валовой сбор, ц Цена ре-ализа-ции, руб./ ц

Зерновые – всего

Подсолнечник

Сахарная свекла

Овощи

1500

510

220

50

6740

1970

1870

674 1

200

260

125

111

26960  
6200

35060  
1650  
277-74  
598-81

70-75  
439-72

## 6.2. Темы письменных работ

Выполнение контрольной работы

Содержание

- 1 вопрос (1-3 с)
- 2 вопрос (1-3 с)
- 3 задача (1-2 с)

Список использованных источников

## 6.3. Процедура оценивания

### 1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очно-заочной формы обучения оценивается «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «зачтено»: глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «зачтено»: твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «зачтено»: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «незачтено»: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по контрольной работе (зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

### 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
  2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

## 6.4. Перечень видов оценочных средств

### 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

### 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Водяников В. Т., Лысенко Е. Г., Худякова Е. В., Лысюк А. И.	Экономика сельского хозяйства: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022, <a href="https://e.lanbook.com/book/211997">https://e.lanbook.com/book/211997</a>
Л1.2	Максимова-Кулиева Е.А.	Экономика водного хозяйства и мелиорации: учебник для бакалавров направлений подготовки «Гидромелиорация», «Природообустройство и водопользование»	Новочеркасск, 2025, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=431421&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=431421&amp;idb=0</a>
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лукьянчиков Н.Н., Потравный И.М.	Экономика и организация природопользования: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2017, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615875">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615875</a>
Л2.2	Минаков И. А.	Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020, <a href="https://e.lanbook.com/book/136186">https://e.lanbook.com/book/136186</a>
Л2.3	Кондратьева И. В.	Экономический механизм государственного управления природопользованием: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022, <a href="https://e.lanbook.com/book/212588">https://e.lanbook.com/book/212588</a>
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Е.А. Максимова-Кулиева	Экономика водного хозяйства и мелиорации: метод. указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления «Гидромелиорация»	Новочеркасск, 2024, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=430044&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=430044&amp;idb=0</a>
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Министерство сельского хозяйства РФ	<a href="http://mcx.ru/">http://mcx.ru/</a>	
7.2.2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	
7.2.3	Российский научно-исследовательский институт проблем мелиорации	<a href="http://www.rosniipm.ru/about/economy">http://www.rosniipm.ru/about/economy</a>	
7.2.4	Тематическая база данных «Экономика и управление на предприятии»	<a href="http://www.eup.ru">http://www.eup.ru</a>	
7.2.5	Библиотека нормативной документации	<a href="https://files.stroyinf.ru/">https://files.stroyinf.ru/</a>	
7.2.6	Сайт "Финансовая культура" Методические материалы по финансовой грамотности, разработанные учеными МГУ им М.В.Ломоносова	<a href="https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-komplekt-finansovaya-gramotnost-dlya-vuzov/">https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-komplekt-finansovaya-gramotnost-dlya-vuzov/</a>	
7.2.7	Официальный сайт Министерства Строительства РФ	<a href="https://www.minstroyf.ru">https://www.minstroyf.ru</a>	
7.2.8	Министерство природных ресурсов и экологии	<a href="https://www.mnr.gov.ru/">https://www.mnr.gov.ru/</a>	
7.2.9	Справочная система Гарант	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>	
7.2.10	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>	
7.2.11	Справочная система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	"ГРАНД-Смета" версии Prof	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД»	
7.3.2	Googl Chrome		
7.3.3	Yandex browser		
7.3.4	Opera		
7.3.5	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.6	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.7	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	

7.3.8	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.9	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
<b>7.4 Перечень информационных справочных систем</b>		
7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	<a href="https://e.lanbook.ru/books">https://e.lanbook.ru/books</a>
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
8.1	305	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт., мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 3 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	317	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор Acer P5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Ноутбук Dell 500 – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 7 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<p>1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a></p> <p>2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a></p> <p>3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a></p> <p>Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и про-работке теоретического материала для обучающихся необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;</li> <li>- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</li> </ul>		